

AGENDA

do. 1 feb.

ma. 5 feb.

vr. 9 feb.

wo. 21 feb.

vr. 23 feb.

za. 24 feb. t/m zo. 4 mrt.

do. 8 mrt.

ma. 12 mrt.

gr.6: 9.00 uur Thijsse's Hof

ouders: 20.00 uur oudervereniging

gr.1 t/m 8: in de ochtend carnavalsviering

gr.1 t/m 3: speelgoedochtend

gr.1 t/m 8: rapport 1

alle groepen om 12.00 uur uit

voorjaarsvakantie

gr.1 t/m 7: rapportgesprekken

gr.1 t/m 7: rapportgesprekken

Even voorstellen

Bij deze wil ik mij graag even aan u voorstellen.

Mijn naam is Hennie de Boer. Op 1 januari ben ik in Amstelveen komen wonen. Daarvoor woonde ik in Friesland.

Een echte "diepfries" zoals een geboren en getogen Fries wel wordt genoemd.

25 Jaar lang heb ik gewerkt aan een openbare basisschool in Grou, met heel veel plezier in bijna alle groepen. Alleen niet de kleuters, daar ligt mijn talent niet heb ik gemerkt.

In 2013 heb ik mijn man verloren, dat was een zware periode. Maar het leven gaat door ondanks alles en na verloop van tijd ontmoette ik een lieve man uit ... Amstelveen. En om een lang verhaal kort te maken.. het werd een gevalletje "Ik Vertrek". Spannend natuurlijk, maar ook heel erg leuk om na zoveel jaren op dezelfde plek een nieuwe uitdaging tegemoet te gaan.

Het bevalt me heel goed tot nu toe, ik ben heel hartelijk ontvangen op de Theresiaschool en voel me al helemaal thuis.

Tot de zomervakantie zal ik juf Saskia vervangen in groep 6 op woensdag, donderdag en vrijdag.

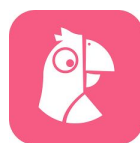


Carnaval

Vrijdag 9 februari vieren wij in de ochtend carnaval: door de hele school kunnen de kinderen een spelletjescircuit doen. Net als altijd mogen de kinderen ook weer verkleed naar school komen!



Parro App



Van een aantal ouders ontvangen wij de vraag waarom zij zo laat (soms zelfs midden in de nacht) een E-mail ontvangen met de titel 'je hebt iets gemist'. Deze mails worden als reminder aan u gestuurd op het

moment dat er een melding is geweest binnen de app en u deze niet gelezen heeft.

(ook als u de melding gezien hebt, maar niet echt geopend, krijgt u alsnog een mail). Mocht u verdere vragen over het gebruik van Parro hebben, dan kunt u altijd kijken op de site van Parro.

Tip: bij 'instellingen', het 4e icoontje onderaan, kunt u in een keer alle berichten als gelezen markeren. Handig als u in verschillende groepen kinderen heeft en dus ook een aantal keer hetzelfde bericht ontvangt.

MR vergadering

Van de MedezeggenschapsRaad

Beste ouders, medio januari heeft alweer de 3e MR-vergadering plaatsgevonden.

Onderwerpen, die de afgelopen maanden de revue hebben gepasseerd zijn onder andere de planning van studiedagen, stakingen, communicatie-kanalen. Omdat wij u graag betrekken bij onze vergaderingen en geïnteresseerd zijn te horen wat er onder u leeft, nodigen wij u van harte uit een vergadering bij te wonen. De data staan vermeld in de Parro app en vinden in de regel plaats op de 2e donderdag na een vakantie.

De agenda wordt rond 2 weken vóór de vergadering op de website gepubliceerd. Hier treft u ook de notulen van de vorige vergadering aan.

Wilt u iets kwijt? Neem gerust contact op via mr.theresia@jl.nu

Hartelijke groet, uw MR.

Huisartspraktijk

Bij de kleuters hebben we het over "gezond". In beide kleuterklassen is een huisartsenpraktijk. Je kunt de assistente bellen voor een afspraak, je krijgt dan een afspraakkaartje met je tijd erop. Dan neem je plaats in de wachtkamer tot je aan de beurt bent.



De dokter onderzoekt je klachten. Hij kan een oogtest bij je afnemen, je bloeddruk opmeten of je longen beluisteren met een stethoscoop. Vervolgens tekent de dokter waar je last van hebt en schrijft hij een recept uit.

Je kunt je medicijnen daarna direct gaan ophalen bij de apotheek op de gang.

In bakjes zijn de diverse medicijnen, pillen, drankjes en spuitjes keurig gesorteerd. Helaas leven sommige kleuters (én juffen) zich zo goed in dat ze ook écht de griep krijgen! 😊

Sterren en planeten

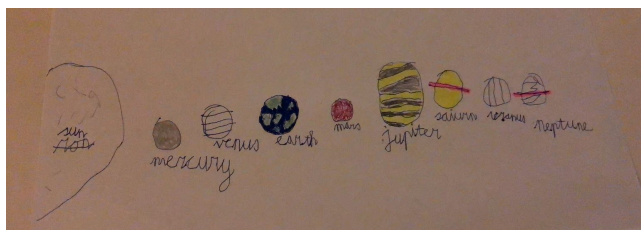
Sun, mercury, earth, mars, jupiter, saturn, uranus en ook nog neptune.

De doekaarten van vier keer wijzer zijn:

knutselen en maak je eigen maanlandschap; wat is jouw sterrenbeeld; zoek de getallen bij de planeten; schrijf een krantenartikel over de eerste maanlanding; bedenk muziek bij de planeten en maak een zonnestelsel.

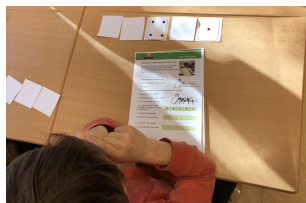
Dat is 4 keer wijzer

Aila & Fleurtje groep 4



Computertaal

De kinderen in groep 5 kregen een lesje over computertaal. Dat is toch even anders dan het



telsysteem dat wij gewend zijn. Het is namelijk een binair telsysteem. In dit systeem draait het allemaal om enen en nullen. De kinderen hadden dit snel door en konden vervolgens alle cijfers in computertaal schrijven. Ze konden codes ontcijferen en ze konden ook grote getallen maken met dit telsysteem. Ze hadden hier veel plezier in.



Peuterspeelzaal

Heeft u er al aan gedacht of uw peuter naar de peuterspeelzaal gaat als hij/ zij 2 jaar is?!

Bij de kinderopvang van Partou kunt u rekenen op goede zorg voor uw kind, in een veilige, liefdevolle omgeving. Persoonlijke aandacht en plezier staan voorop. Er is altijd iemand die tijd heeft voor uw zoon of dochter, ook als het druk is. Partou is óók de plek waar fantasie en verbeelding alle ruimte krijgen. Met verrassende activiteiten inspireren we de kinderen en helpen we ze spelenderwijs te leren en de wereld te ontdekken. Elke dag iets bijzonders, dat is Partou! Bij de peuterspeelzaal in de Theresiaschool komt uw zoon of dochter in contact met leeftijdgenootjes. Spelenderwijs wordt hij of zij voorbereid op de basisschool. De peuteropvang is een fijne, gezellige plek waar uw kind kan spelen en ontdekken. Samen de dag beginnen, knutselen in de groep, buiten spelen – zo weet uw kind steeds beter wat hem te wachten staat op de basisschool. Partou biedt binnen de Peuteropvang voor- en vroegschoolse educatie (vve) aan. Dit educatieve programma helpt kinderen om zich te ontwikkelen op het gebied van taal, rekenen, motorische-, emotionele-, en sociale vaardigheden. VVE wordt verzorgd door pedagogisch medewerkers die zijn gespecialiseerd in het leerproces en de ontwikkeling van jonge kinderen.

Heeft u interesse? Loop gerust even langs of bekijk de [website](#) voor meer informatie.

Vanuit de PSZ

We werken deze eerste periode van januari over het thema "dierentuin" welke dieren horen daarbij en wat zijn de verschillende kenmerken? Bij de kinderen sluit het erg aan, omdat er toch wel regelmatig een bezoek aan de dierentuin wordt gedaan.

We hebben afscheid moeten nemen van veel kinderen die 4 jaar zijn geworden. Daardoor is er ook weer voldoende plek vrij gekomen op de groep. Loopt u gerust eens binnen voor een kennismaking. Dinsdag 30 januari zullen we een bezoek brengen aan de bibliotheek vanwege de voorleesdagen. Een echt schoolreisje voor de kinderen.

De Vreedzame School

Binnenkort start in de groepen het 4e blok: "We hebben hart voor elkaar". Bij deze nieuwsbrief alvast informatie over de inhoud van dit blok.

Vrijdag 23 februari 12.00 uur uit

De vrijdag voor de voorjaarsvakantie zijn alle kinderen, dus ook de bovenbouwleerlingen, om 12.00 uur uit. Dan start voor hen de voorjaarsvakantie. Denkt u hieraan?!



Nieuwsbrief 4 De Vreedzame School

In blok 3 – “We hebben oor voor elkaar” hebben de kinderen geleerd:

- Dat het belangrijk is om duidelijk te zeggen wat je bedoelt; dat voorkomt onnodige conflicten
- Goed naar elkaar te luisteren en samen te vatten. Je laat dan zien of je de ander goed begrepen hebt.
- Dat mensen op verschillende manieren naar dingen kijken. We noemen dit het hebben van verschillende gezichtspunten. Dat komt omdat we verschillende ervaringen, verschillende gevoelens hebben en uit verschillende gezinnen komen.
- Verschillende gezichtspunten kunnen soms conflicten veroorzaken.



Blok 4: We hebben hart voor elkaar



Doel: de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het beseft dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen, hoe je het met elkaar leuk kan hebben
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt

Algemeen

Dit blok gaat over gevoelens. Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school. De Vreedzame School streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen “hart voor elkaar” hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar. Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen. Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.

We hebben het over gevoelens als boos en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat “afkoelen” belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn, over opkomen voor elkaar. De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt.

Aan het eind van blok 4 bedenken de kinderen een les, die voor iedereen leuk is. Ze bereiden de les zo veel mogelijk zelf voor en verzorgen de les. Na afloop staan de kinderen stil bij de vraag of iedereen een leuke les heeft gehad en worden zo mogelijk afspraken voor een volgende keer gemaakt.

We leren de kinderen dat ze mogen “passen”.

Op school wordt het steeds “gewoner” om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig.

Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

Tip voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen
- de ander z'n zin geven, je terugtrekken,
- weten wat je wilt, rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wilt.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing