



St-Theresiaschool

Een school waar de leerlingen zich thuis voelen!



1. Wij geven leerlingen ruimte zichzelf te zijn en van daaruit met respect voor elkaar hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen

2. Wij dagen leerlingen en teamleden uit door ze te inspireren en coachen in het verleggen van eigen grenzen

3. Wij leren samen door de organisatie van ons onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden tot samenwerking tussen leerlingen en teamleden

Basiskwaliteit



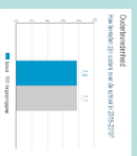
Onderwijs:
Ambiteuze doelen op zowel groeps- als kindniveau
Opbrengstgericht, kind centraal
Personeel:
Vakbekwame leerkrachten, Met en van elkaar leren

Communicatie:
Ouders als educatieve partners
Gesprekken in kerntride ouder-kind-school
Professionalisering:
Gesprekencyclus volgens afspraken Jong Leren

Teamscholing en individuele scholing
Deelname aan leerkringen
Gedeeld leiderschap

Leerlingenzorg:
Bereidende aanbod op 3 niveaus
Werkend met principes van effectieve instructie
Aanbod op maat voor meer begafde leerlingen

Opbrengsten



Speerpunten 2020-2024:

Eigenaarschap - Groepsdoobroken
leren - Samenwerkend leren - 21e
eeuws vaardigheden - Profileren
school - vernieuwend onderwijs -
Huisvesting en inrichting

Leren

betekenisvol leren, bewegend leren, optimale
afstemming tussen leeraanbod en
leerling populatie, digitale getethertheid en
duurzaamheidsgedachte geïntegreerd in het
onderwijs.

Wat doen al?

Vier x Wijzer biedt ruimte voor
betekenisvol leren en actieve
werkvormen. Ook bij de kernvakken
worden activerende werkvormen
geïntegreerd in de lessen.
In 2020 is een start gemaakt met het
beleid en de doorlopende leerlijn voor
meerbegaafden en leerlingen met een
ontwikkeld voorsprong.

De Theresiaschool doet mee met de pilot
'App, Noot, Muis' waarbij digitale
getethertheid geïntegreerd wordt in het
taalonderwijs.

Op basis van onze leerlingpopulatie komt
het basisaanbod voor onze grootste groep
leerlingen over het algemeen overeen met
het 'plusaanbod' zoals dit in de methodes
geïntegreerd wordt. De differentiatie in de
groepen is hierop aangepast.
Sinds 2019 wordt op school gescheiden
arval ingezameld.

Wat willen we in 2024 bereiken hebben?

Verder uitwerken van het
plusaanbod voor meerbegaafde
leerlingen en leerlingen met een
ontwikkeldvoorsprong.

Vergrotten van het eigenaarschap
van leerlingen, eigen doelen en
inzicht in de (eigen) leerlijn
(gekoppeeld aan referentieniveaus).

Verder implementeren digitale
getethertheid (App, Noot, Muis)

Benutten van talenten van
medewerkers en leren van elkaar

Vergrotten oriëntatie op de
buitenwereld (ouders in de klas,
contacten met omgeving)

Werken

gedeelte professionele standaard, kennisdeling
en samen leren, binden en boeien, gedragen
aanpak 'anders organiseren' onderwijs.

Wat doen al?

Met de implementatie van de digitale
rekenmethode Wereld in getallen is
gestart met regelmatige
teambijeenkomsten waarin kennis en
ervaringen gedeeld worden.

In schooljaar 2019-2020 is ook gestart
met het werken met werkgroepen, die de
verschillende onderdelen uit het jaarplan
uitwerken. De uitkomsten en
beleidskeuzes die hieruit volgen worden
vastgelegd in 'Theresia Standaarden'.

In verschillende scholings- en
coachingstrajecten is gewerkt aan
persoonlijke professionele ontwikkeling.

Wat willen we in 2024 bereiken hebben?

Het groepsdoobroken werken
zoals nu met vier x wijzer gedaan
wordt verder uitbreiden,

Het delen van kennis en leren van
elkaar meer vorm geven door
collegiale consultatie, inhoudelijke
overleggen en werkgroepen,

De voornamelijk klassikale
benadering met behulp van daarop
aangepaste methoden en
werkwijzen meer ombuigen naar
een meer individuele benadering

2020

Plusaanbod
Digitale
getethertheid
Benutten
talenten en
leren van
elkaar

2021

Eigenaarschap
leerlingen
Zichtbaarheid
identiteit
Oriëntatie op de
buitenwereld

Leven

ouderbetrokkenheid en management van
verwachtingen, samenwerking met kinderopvang,
robuste scholen, verantwoord ondernemen.

Wat doen al?

Met de ouderpanel gesprekken,
overleggen met MR en de formele en
informele gesprekken met ouders hebben
we ruimte gecreëerd voor ouders om mee
te denken en beslissen over zaken die de
school aan gaan. In de relatie met de
buurt zijn veel stappen gezet (de Ark
gemeenschap, gemeente, Kapel,
Bijenparadijs etc.). Partou verzorgd de
tussenschoolse en naschoolse opvang.

Wat willen we in 2024 bereiken hebben?

Gebruik maken van kennis en
expertise van ouders (ouders in de
klas, maar ook bij ontwikkelingen in
de school)

Samenwerking met Partou (of
andere opvangpartner) versterken
zodat er nog meer een lijn is in de
pedagogische aanpak

Identiteit van de school meer
zichtbaar

Verbouwing van de school

2022

Klassikaal->
individueel
Verbouwing
Delen kennis

2023

Samenwerking
kinderopvang
Groepsdoobroken
werken
uitbreiden

2023

Kennis en
expertise
ouders