



St-Theresiaschool

Een school waar de leerlingen zich thuis voelen!

Jaarplan 2021-2022

Dit jaarplan is een uitwerking van het schoolplan 2020 - 2024 en een vervolg op het jaarplan 2020 - 2021. In navolging van de strategische beleidsagenda van Jong Leren hebben we de speerpunten onderverdeeld in Leren, Werken en Leven.

Voor specificering van de inzet van de NPO gelden verwijzen wij naar de uitwerking hiervan

Leren

betekenisvol leren, bewegend leren, optimale afstemming tussen leeraanbod en leerling populatie, digitale geletterdheid en duurzaamheidsgedachte geïntegreerd in het onderwijs.

Werken

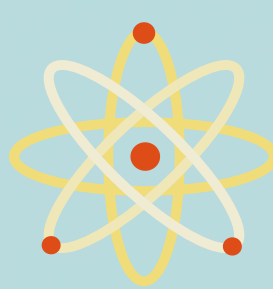
gedeelde professionele standaard, kennisdeling en samen leren, 'binden en boeien', gedragen aanpak 'anders organiseren' onderwijs.

Leven

ouderbetrokkenheid en management van verwachtingen, samenwerking met kinderopvang, robuuste scholen, verantwoord ondernemen.

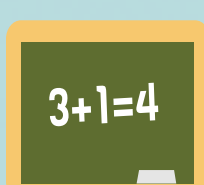
2021

Basisaanbod
en Plusaanbod
Kindgesprekken
Benutten
talenten en
leren van elkaar



Verder uitwerken van het plusaanbod voor meerbegaafde leerlingen en leerlingen met een ontwikkelvoorsprong.

1,5 dag in de week is er ambulante tijd voor het door ontwikkelen van het beleid. Inzet met name op vaardigheden van de medewerkers in de groep en verder uitwerken van een passend aanbod.



Basisaanbod.

Op basis van de kenmerken van onze populatie opnieuw vaststellen van het basisaanbod (en de vertaling hiervan in concrete leerlijnen/doelen) voor in ieder geval Rekenen/Wiskunde en Lezen.



Kindgesprekken.

Voortbordurend op de visie starten we dit schooljaar met de implementatie van kindgesprekken. In verschillende studiedagen/momenten wordt de (vervolg) lijn voor de komende jaren uitgezet.



Het delen van kennis en leren van elkaar meer vorm geven door collegiale consultatie, inhoudelijke overleggen en werkgroepen.

Werkgroepen zijn opnieuw samengesteld (ivm personeelwisselingen).
Intervisie en collegiale consultatie afspraken zijn gemaakt.
Zie ook Talentenmiddagen



Vergroten van het eigenaarschap van leerlingen, eigen doelen en inzicht in de (eigen) leerlijn (gekoppeld aan referentieniveaus).

- Verdere implementatie IEP LVS en de beleidslijn t.a.v. 'op maat' toetsen
- Start met ontwikkeling portfolio
- Leerlijn in stellen doelen
- Binnen kaders maken van eigen keuzes

2022

Portfolio
Identiteit
Taal en spelling
onderwijs
Oriëntatie op de
buitenwereld



Identiteit meer zichtbaar

- Identiteitsbeleid is geschreven met input van ouders/ leerkrachten en leerlingen,
- Huidige methode sluit niet meer (geheel) aan: onderzoek naar en keuze voor een andere methode of leerlijn.



Vergroten oriëntatie op de buitenwereld. Ouders in de klas, contacten met de buitenwereld

Schooljaar 2021-2022 starten wij met talentenmiddagen voor de groepen 3 t/m 8 (groepsdoorbroken)



Verbouwing van de school.

Ontwikkelen van een verbouwplan dat aansluit bij de onderwijsvisie, in overleg met alle stakeholders.
Onderzoeken en uitwerken mogelijkheden tot IKC vorming

1. Wij geven leerlingen ruimte zichzelf te zijn en van daaruit met respect voor elkaar hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen

2. Wij dagen leerlingen en teamleden uit door ze te inspireren en coachen in het verleggen van eigen grenzen

3. Wij leren samen door de organisatie van ons onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden tot samenwerking tussen leerlingen en teamleden

