



St-Theresiaschool

Een school waar de leerlingen zich thuis voelen!

Jaarplan 2022-2023

Dit jaarplan is een uitwerking van het schoolplan 2020 - 2024 en een vervolg op het jaarplan 2021 - 2022. Door de Corona periode hebben we een aantal van onze plannen onvoldoende uit kunnen werken en is er voor 2022-2023 gekozen voor met name borging van de al in gang gezette plannen. In navolging van de strategische beleidsagenda van Jong Leren hebben we de speerpunten onderverdeeld in Leren, Werken en Leven. Voor specificering van de inzet van de NPO gelden verwijzen wij naar de uitwerking hiervan

Leren

betekenisvol leren, bewegend leren, optimale afstemming tussen leeraanbod en leerling populatie.

Werken

gedeelde professionele standaard, kennisdeling en samen leren, 'binden en boeien', gedragen aanpak 'anders organiseren' onderwijs.

Leven

ouderbetrokkenheid en management van verwachtingen, samenwerking met kinderopvang.

Basisaanbod.

- Voor Rekenen/ Wiskunde en Lezen zijn de lijnen uitgewerkt. Het niveau voor taal kan (gezien de populatie) omhoog waarvoor we het hele pakket taal/ lezen/ spelling zullen heroverwegen.
1. Technisch Lezen => methode/ leesplezier bevorderen,
 2. Stellen/ stelopdracht leerlijn en afspraken,
 3. Methodekeuze taal - spelling .

Dynamische schooldag

Samen met een projectcoördinator van onze stichting zullen we het bewegend leren verder implementeren in de school. Hiermee beogen we een verbetering van de executieve functies en verbetering van het automatiseren.

Meerbegaafde leerlingen en leerlingen met een ontwikkelvoorsprong.

- Screening van alle leerlingen
- Verbeteren aanpak in de klas door de leerkracht,
- Doorgaande lijn Levelwerk: uitbreiden, onderhoud en eisen aan het werk,
- Aanpassen intake kleuters.

4x Wijzer.

Schoolbrede opening/ afsluiting van de gezamenlijke thema's Onderzoeken of we met het huidige aanbod/ opbrengst nog steeds kerndoeldekking zijn, en zo niet: aanpassen beleid en aanpak. Theresia Standaard ontwikkelen over het aanbod en beoordeling Topografie

Kindgesprekken/ eigenaarschap.

In alle groepen worden inmiddels kindgesprekken gevoerd. Voor 2022 zijn de doelen:
Verbeteren gespreksvaardigheden leerkrachten binnen deze gesprekken,
Hart en handen toetsen van IEP hebben een rol gekregen in de gesprekken,
Van resultaatgerichte naar procesgerichte feedback.

De Vreedzame School.

DVS is in de hele school geïmplementeerd en daarmee voldoen we ook aan de (nieuwe) kerndoelen voor Burgerschap. Voor komend jaar ligt het aandachtspunt op:
Scholing nieuwe leerkrachten
Scholing van de TSO
Implementatie van Rots en Water

Schoolhond

Dit schooljaar starten wij met het opleiden van onze schoolhond in samenwerking met kids4ward. Beoogde doelen zijn het helpen van:
Kinderen die moeilijk lezen,
Kinderen die even boos of verdrietig zijn,
Kinderen in sociale vaardigheden en weerbaarheid

Verbouwing van de school.

Ontwikkelen van een verbouwplan dat aansluit bij de onderwijsvisie, in overleg met alle stakeholders. Onderzoeken en uitwerken mogelijkheden tot IKC vorming

Talentmiddagen en Techniek

Talentmiddagen met groepsdoorbroken werken zijn geïmplementeerd. Voor het vervolg komend schooljaar ligt de focus op:
Rol van ouders en workshops door ouders,
Manier van evalueren, Een (kerndoeldekking) jaarplanning, Techniek is (kerndoeldekking) opgenomen in het schema; er is een Theresia standaard met aanbod voor elke groep.

1. Wij geven leerlingen ruimte zichzelf te zijn en van daaruit met respect voor elkaar hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen

2. Wij dagen leerlingen en teamleden uit door ze te inspireren en coachen in het verleggen van eigen grenzen

3. Wij leren samen door de organisatie van ons onderwijs af te stemmen op de mogelijkheden tot samenwerking tussen leerlingen en teamleden

