

Vraag & Antwoord over het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs (IHP)

Januari 2026

Over het Integraal Huisvestingsplan (IHP)

V: Wat is het Integraal Huisvestingsplan (IHP)?

A: Het IHP is een strategisch beleidsplan voor de periode 2026 tot 2041 dat is opgesteld door de gemeente Bloemendaal in samenwerking met de schoolbesturen. Het plan kijkt naar de staat van de schoolgebouwen, de leerlingenaantallen en de toekomstige behoeften voor onderwijshuisvesting in de gemeente.

V: Wat is het hoofddoel van het IHP?

A: Het plan moet het fundament leggen voor **toekomstbestendige, gezonde en adequate onderwijshuisvesting**. Veel schoolgebouwen in Bloemendaal zijn sterk verouderd (gemiddeld bouwjaar 1950, tegenover 1983 landelijk), wat grote investeringen vereist.

V: Hoe groot is de totale investering die nodig is?

A: De totale investeringsopgave bedraagt circa **€125 miljoen over 16 jaar**, waarvan €104 miljoen voor onderwijshuisvesting en €21 miljoen voor gymzalen.

V: Wat is de conclusie van het IHP voor de scholen in de kern Bloemendaal?

A: Het leerlingenaantal in de kern Bloemendaal loopt terug; de prognose voor 2030 is 750 leerlingen. Het IHP gaat uit van een 'beheersbare en robuuste' schoolomvang van 200 tot 250 leerlingen. Daarom wil de gemeente het totale aantal schoolgebouwen (dus **niet** het aantal scholen!) in de kern Bloemendaal op termijn geleidelijk terugbrengen van vijf naar drie. Dit is een langdurig en gevoelig bestuurlijk proces.

In maart 2025 is overleg gestart met de besturen en directeurs van de vijf scholen (Theresiaschool, Josephschool, Bornwaterschool, Bos en Duinschool en BSV) om te **onderzoeken** waar samenwerking en versterking mogelijk is om ook in de toekomst goed onderwijs te kunnen blijven geven.

- De BSV en Josephschool onderzoeken op welke manier zij eventueel naar één locatie gaan: er volgt eerst een technische haalbaarheidsstudie om objectief te bepalen welk gebouw dat wordt.
- De Theresiaschool, Bos en Duinschool en Bornwaterschool onderzoeken op welke manier zij kunnen samenwerken om eventueel van 3 naar 2 locaties te gaan.

V: Is het IHP definitief?

A: In de raadsvergadering van 11 december 2025 is het IHP door de gemeenteraad van Bloemendaal vastgesteld en aangenomen. De gemeente heeft in het IHP een voorstel gedaan voor investeringen in schoolgebouwen voor de komende vier jaar, met de kanttekening dat er eerst "zicht moet zijn op de bestuurlijke toekomst van de scholen in de kern Bloemendaal voordat er definitief geïnvesteerd kan worden" in de gebouwen. Na vier jaar wordt het IHP opnieuw bekeken en waar nodig herijkt. **Geen enkele van de vijf schoolgebouwen in de kern van Bloemendaal is opgenomen in dit investeringsplan voor de komende vier jaar.**

V: Waar gaat het IHP wel en niet over?

A: Het IHP gaat over in welke schoolgebouwen op (korte) termijn wel/niet geïnvesteerd gaat worden als het gaat om verbouw of renovatie door de gemeente Bloemendaal. Het IHP gaat **niet** over een eventuele samenwerking, fusie of sluiting van een school. Dit bepaalt het bestuur van een school zelf. Ook het onderhoud van een schoolgebouw (bijv een nieuwe CV ketel, vervanging van kozijnen, verven) valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur.

Over de Theresiaschool, het IHP en de toekomst

V: Wat betekent het IHP voor de Theresiaschool?

A: Het **gebouw** van de Theresiaschool is (net als de vier andere schoolgebouwen in Bloemendaal) niet opgenomen in de investeringsplannen van de gemeente voor de komende vier jaar. Voorlopig vindt er dus geen verbouwing plaats en komt er geen nieuwe gymzaal (verantwoordelijkheid bij de gemeente).

Wel blijft regulier onderhoud plaatsvinden, aangezien dit onder de verantwoordelijkheid van stichting WijWijzer valt, waar de Theresiaschool onder valt. Over vier jaar vindt er een herijking van het IHP plaats en komt de Theresiaschool wellicht wél in aanmerking voor verbouwing en/of een nieuwe gymzaal. In de tussentijd gaat de Theresiaschool gewoon door!

V: Wat gebeurt er in de tussentijd?

A: De komende tijd vinden gesprekken plaats met de Bornwaterschool en de Bos & Duinschool over mogelijkheden voor nadere samenwerking. Deze verkenning vindt vooral vanuit visie en kwaliteit plaats en **niet** vanuit het vraagstuk van gebouwen en leerlingenaantallen. Belangrijk voor de Theresiaschool is dat de 'onderzoeksvraag' duidelijk is: wat zou een eventuele samenwerking toevoegen en wat willen we daarmee bereiken? Onderwijskwaliteit en onze leerlingen staan hierbij centraal. De Medezeggenschapsraad (MR) is hierbij intensief betrokken.

V: Waar moet ik aan denken bij eventuele samenwerking tussen scholen?

A: Voorbeelden van samenwerking tussen scholen zijn de uitruil van personeel, het gezamenlijk volgen en uitvoeren van muziek- en bewegingsonderwijs, het hoogbegaafdenbeleid.

V: Klopt het dat de Theresiaschool op korte termijn verdwijnt of gaat fuseren?

A: Nee, dat klopt niet. In een recent krantenartikel werd gesteld dat "het doek valt voor de Theresiaschool", maar dat is niet correct. Er is nog geen beslissing genomen over de toekomst van de school, eventuele samenwerking, een fusie of sluiting.

Bovendien kan een gemeente hier niet over besluiten; de verantwoordelijkheid hiervan ligt uitsluitend bij de school zelf en het schoolbestuur.

V: Wat zegt het IHP dan wél over de Theresiaschool?

A: In het IHP staat dat het **gebouw** van de Theresiaschool (uit 1924) verouderd is en "meer uitdagingen biedt". Daarom is het pand niet opgenomen in de komende investeringsfase (vier jaar). Dit geldt voor alle vijf de schoolgebouwen in de kern Bloemendaal. Na vier jaar wordt het IHP herijkt en kan het zomaar zijn dat de Theresia wel wordt meegenomen in de investeringsplannen.

V: Wat is de staat van het gebouw van de Theresiaschool?

A: De kwaliteit van het gebouw is goed. Ook zonder verbouwing kan het gebouw nog vele jaren mee. Het onderhoud van de gebouwen is op orde en het gebouw voldoet aan alle huidige wettelijke vereisten. Het reguliere onderhoud van het schoolgebouw (bijv een nieuwe CV ketel, vervanging van kozijnen, verven) valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur en gaat gewoon door.

V: Wat is de leerlingenprognose voor de Theresiaschool?

A: De IHP-prognose gaat uit van gemiddeld 141 leerlingen voor de Theresiaschool in de komende tien jaar. Dit leerlingenaantal ligt ruim boven de gemeentelijke opheffingsnorm van 116 leerlingen. Het aantal laat zelfs een lichte groei zien.

Zelfs als het leerlingenaantal onder de opheffingsnorm van 116 leerlingen zou komen heeft dat geen directe consequenties voor de Theresiaschool omdat wij onder stichting WijWijzer vallen. Een stichting kan gebruik maken van de gemiddelde schoolgrootte van alle onder deze stichting vallende scholen waardoor de stichting in staat is om ook kleine

scholen open te houden. Dit in tegenstelling tot scholen die 'op zichzelf' staan en een eigen bestuur hebben.

Over onderwijskwaliteit en leerlingen

V: Verandert de kwaliteit van het onderwijs door deze plannen?

A: Het IHP gaat over **gebouwen en huisvesting**, niet over de inhoud van het onderwijs. De Theresiaschool benadrukt dat de kwaliteit van het onderwijs, de zorg voor ieder kind en de betrokken sfeer voorop staan en blijven staan.

V: Hoe staat het met de onderwijskwaliteit van de Theresiaschool volgens onafhankelijke metingen?

A: De Theresiaschool behaalt aantoonbaar sterke resultaten:

- De school heeft van de Inspectie van het Onderwijs het eindoordeel "Goed" gekregen (op 30 mei 2023).
- Op de doorstroomtoets behaalt de school 98.8% op fundamenteel niveau en 75% op streefniveau; beide liggen boven de signaleringswaarde en boven het gemiddelde van vergelijkbare scholen.
- Ontvangende middelbare scholen geven aan dat leerlingen van de Theresiaschool op een hoog niveau instromen, zowel qua resultaten als qua zelfstandigheid en eigenaarschap.
- De scores van de tevredenheidsspeilingen onder ouders, medewerkers en leerlingen zijn hoog.

(Bron: [Scholen op de kaart](#))

V: Op de Theresiaschool zitten veel 'buitenleerlingen'. Levert dat problemen op?

A: De gemeente Bloemendaal heeft inderdaad een hoog percentage leerlingen van buiten de gemeente (gemiddeld 39%, landelijk 9%) waarvoor de gemeente geen geld krijgt van de overheid en ook niet vanuit de gemeenten waar de kinderen wonen.

De Theresiaschool benadrukt echter dat van de leerlingen die formeel buiten Bloemendaal wonen, 95% binnen 2 km van de Theresiaschool woont. Dit betekent dat het in de praktijk om thuisnabije leerlingen gaat, wat het principe van thuisnabij onderwijs ondersteunt. In de oprichtingsakte van de Theresiaschool staat dat de school is 'opgericht voor Bloemendaalse en Santpoortse leerlingen'.

De wethouder onderwijs van de gemeente Bloemendaal heeft tijdens de laatste raadsvergadering nogmaals aangegeven hierover met de betreffende omringende gemeenten in gesprek te gaan.

Hoe nu verder?

A: Wanneer weten we meer over de toekomst van de Theresiaschool?

V: De schoolbesturen en de gemeente werken in 2026 samen verder aan de toekomstvisie voor de scholen in Bloemendaal. Zodra hierover meer duidelijkheid is, zullen de ouders hierover worden geïnformeerd.

A: Wat gebeurt er in de tussentijd?

V: Tot er meer duidelijkheid is, blijft de huidige situatie gewoon bestaan: de Theresiaschool blijft kwalitatief onderwijs bieden in het huidige gebouw. De komende vier tot zes jaar wordt verwacht dat er weinig verandert.

A: Moet ik me als ouder zorgen maken?

V: Nee. Er is op dit moment geen reden tot zorg over het voortbestaan van de Theresiaschool.

- Er is geen besluit genomen over een sluiting of fusie;

- Het leerlingenaantal van de Theresiaschool is stabiel (stijgt zelfs licht) en is boven de norm;
- De Theresiaschool levert aantoonbaar hoge onderwijskwaliteit.

Zodra er ontwikkelingen zijn, berichten we jullie daar zo spoedig mogelijk over.

A: Wat kan ik als ouder doen?

V: Als ouder kun je de volgende dingen doen:

- Wees kritisch op wat in de media staat, veel zaken zijn onjuist.
- Onthoud dat het IHP niet over de **school** gaat, alleen over **gebouwen**
- Onthoud waar wij als school, ook in dit traject, voor staan:
 - o **Kwaliteit** van het onderwijs staat bovenaan
 - o De school vormt de democratie in het klein waarbinnen kinderen gezien en gehoord worden en een stem krijgen: met elkaar *zijn* wij de school en geven we vorm aan onze eigenheid en identiteit
 - o De school vervult een centrale plek in de wijk/ omgeving waarin deze staat en zoekt daarbij zoveel mogelijk samenwerking met mensen en organisaties om ons heen.
 - o **Thuisnabij** onderwijs
- Uit je vragen en zorgen bij Jeanette of bij de MR (zie website school).
- Wil je meedenken/heb je ideeën? Laat het vooral weten aan Jeanette of de MR
- Treed op als ambassadeur van de Theresiaschool, draag het verhaal dat in dit document staat uit naar andere ouders.