

## **Gedragcode Internet, Sociale Media, GAFE (Google Apps For Education), BYOD (Bring Your Own Device) voor de leerlingen en de ouders van Jong Leren**

### **Visie op onderwijs**

Bij Jong Leren geven we onderwijs waar we trots op kunnen zijn. Om elk kind goed onderwijs te bieden, stellen onze scholen hoge ambities en heldere doelen en leggen onze gemotiveerde leraren transparant verantwoording af over resultaten.

Scholen die goed onderwijs geven, stimuleren leerlingen het maximale uit zichzelf te halen. Zo kunnen de kinderen zich binnen hun mogelijkheden optimaal ontwikkelen en voorbereiden op de tijd in het VO en de maatschappij. De scholen van Jong Leren stimuleren het eigenaarschap bij leerlingen en besteden aandacht aan het zelfsturend leren. Onze leraren geven ruimte, richting en ruggensteun.

Voor het ontwikkelen en bepalen van onze visie sluiten we aan bij een model van Kennisnet (model 1). We denken vanuit drie invalshoeken:

- Leren (nieuwsgierigheid en kennis)
- Werken (ondernemende houding en vaardigheden)
- Leven (betrokken houding)

Goed onderwijs richt zich op een brede vorming van leerlingen in een sterk veranderende maatschappij. We scholen de kinderen in de kernvakken en hebben daarnaast veel aandacht voor de vaardigheden waarover de kinderen in de 21e eeuw moeten beschikken (21st century skills). Om dit te bereiken werkt Jong Leren met scholen, schoolleiding, intern begeleiders, teams en bestuur aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Het handelen van de leerkracht staat daarbij centraal, omdat zowel uit de praktijk als uit onderzoek blijkt dat het handelen van de leerkracht bepalend is voor de leerwinst van kinderen.

De visie van Jong Leren is nader uitgewerkt in de beleidsnotitie “Visie op onderwijs en kwaliteitsbeleid binnen Jong Leren”. Tevens is binnen deze notitie aangegeven aan welke voorwaarden moet worden voldaan om goed onderwijs te geven.



Model 1, Bron: Kennisnet

### **ICT en het onderwijs**

ICT en technologie zijn overal. De hele maatschappij is er van doordrenkt. Door de digitalisering verandert de samenleving in een hoog tempo.

Ook het onderwijs verandert door alle technologische ontwikkelingen (in didactisch, pedagogisch en sociaal opzicht).

Deze ontwikkelingen, de invloed van het internet, Cloud-toepassingen en de opkomst en inzet van mobile devices maakt het mogelijk om:

- de wereld in je klaslokaal te halen
- gepersonaliseerd leren vorm te geven
- met elkaar te werken aan de benodigde vaardigheden en kennis (21st century skills) die nu en morgen noodzakelijk zijn om zelfstandig te kunnen functioneren in de huidige en toekomstige samenleving.

Door de technologische ontwikkelingen is informatie overal toegankelijk en worden andere, nieuwe manieren van communicatie mogelijk. De opkomst van de sociale media is hier een mooi voorbeeld van.

De scholen van Jong Leren kiezen er bewust voor om kinderen wegwijs te maken op de digitale snelweg. Wij maken geen gebruik van filters om sites af te schermen, maar leren de kinderen op de juiste wijze om te gaan met het internet.

Dit doen wij o.a. door de kinderen:

- gericht informatie te laten zoeken, zowel via schriftelijke als digitale bronnen
- informatie te laten controleren op juistheid
- te leren hoe te handelen bij het vinden van ongewenste internetpagina's
- te leren dat privacy bewaking belangrijk is

Bovenstaande punten komen aan bod tijdens de lessen Mediawijsheid. De scholen van Jong Leren maken onder andere gebruik van de methodes: "Mediapaspoort en Mediabegrip".

### **1. Google for Education**

Alle scholen van Jong Leren werken met Google for Education. Het beheer hiervan wordt gedaan door Cloudwise. Alle scholen hebben een beschermd portaal, van waaruit gewerkt wordt. De leerlingen van Jong Leren hebben een Google for Education account. Voor de kinderen van groep 1 t/m 4 is dit account alleen via de portal bereikbaar met een plaatjes login. De kinderen van groep 5 t/m 8 loggen in met een mailadres en een wachtwoord. Dit account omvat o.a. een agenda, een drive en een mailaccount. Voor deze kinderen is het ook mogelijk om vanaf thuis in te loggen, zodat zij tijd-, en plaats onafhankelijk kunnen leren.

### **2. Afspraken m.b.t. het plaatsen van beeld en geluid via internet/Sociale Media**

1. Het is de betrokkenen toegestaan om foto-, film- en geluidsopnamen van schoolgerelateerde situaties te publiceren/online te zetten, wanneer uitdrukkelijk toestemming voor plaatsing is gegeven. Bij inschrijving van nieuwe leerlingen wordt hiervoor aan de ouders/verzorgers om toestemming gevraagd. Op ieder moment wordt de ouders/verzorgers de gelegenheid gegeven om deze toestemming te wijzigen.
2. We plaatsen geen portretfoto's van kinderen op onze media, we plaatsen foto's van groepjes kinderen, waarbij de namen ontbreken.
3. Voor het publiceren/online zetten van foto-, film- en geluidsopnamen wordt gebruik gemaakt van de door de school afgesproken kanalen (Schoolwebsite, Klasbord, Facebook, enz.) Deze afspraken zijn opgenomen in de schoolgids.

### **3. Afspraken m.b.t. Internet/Sociale Media en mobiele telefoons (BYOD)**

Internet/Sociale Media en BYOD zijn niet meer weg te denken binnen de belevingswereld van onze leerlingen. Binnen de stichting hebben we de volgende afspraken gemaakt:

Tijdens schooltijd:

1. wordt er tijdens de lessen mediawijsheid aandacht besteed aan het gebruik van Internet en Sociale Media (Media Paspoort, Mediabegrip, Whatshappy (Kennisnet)).
2. zijn leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun mobiele telefoon of andere meegebracht devices (BYOD).
3. maken leerlingen alleen gebruik van de mobiele telefoon/BYOD, als zij daarvoor toestemming hebben gekregen van de leerkracht. Verder staan de telefoons uit en zijn niet zichtbaar aanwezig.
4. maken leerlingen alleen gebruik van Internet en Sociale Media, als zij daarvoor toestemming hebben gekregen van de leerkracht.
5. kunnen leerkrachten ervoor kiezen gebruik te maken van Internet/Sociale Media/BYOD binnen hun onderwijs. (bijvoorbeeld gebruik maken van Twitter, Facebook, Blog, Google for Education, mobiele telefoon, websites bouwen).

Daarnaast worden onderstaande afspraken ieder jaar aan het begin van het schooljaar doorgenomen met de kinderen.

**4. Afspraken met de kinderen over het gebruik van de verschillende media op school:**

**Belangrijke afspraken:**

- Ik zoek gericht naar informatie door middel van een zoekmachine. (bijvoorbeeld: Davindi).
- Ik spreek van tevoren met mijn juf of meester af wat ik op internet wil gaan doen.
- Ik geef nooit persoonlijke informatie door op Internet. Ik plaats nooit foto's van mezelf of van anderen op internet of mail zonder toestemming van mijn juf of meester.
- Ik doe niet mee aan digitaal pesten (tijdens en buiten schooltijd)
- Ik klik een website met ongewenste inhoud meteen weg en meld dit bij mijn juf of meester. Het is niet mijn schuld dat ik deze website tegenkwam.
- Ik maak geen geluid en/of beeldopnames in de klas zonder toestemming van mijn juf of meester.
- Ik geef mijn wachtwoord nooit aan een ander.

**Overige afspraken:**

- Bij gebruik van een zoekmachine gebruik ik alleen woorden die te maken hebben met de informatie die ik zoek.  
Als ik mij aan de afspraken houd; dan is het niet mijn schuld als ik op ongewenste sites kom.
- Als ik zie dat andere kinderen op ongewenste websites komen en niet werken volgens de afspraken, meld ik dit aan mijn juf of meester. Dit is besproken in de klas en is dus geen klikken!
- Ik controleer de informatie op juistheid en bruikbaarheid, zoals ik geleerd heb tijdens de lessen Mediawijsheid.

- Ik leg nooit contacten met iemand op het internet zonder toestemming van mijn juf of meester.
- Ik speel alleen spelletjes op de computer, die door mijn juf of meester zijn goedgekeurd.
- Ik bestel nooit iets via het Internet.
- Ik gebruik YouTube alleen als dit mag van mijn juf of meester.
- Ik maak alleen gebruik van sociale media (Facebook, Twitter, Blogs, etc.), als dit mag van mijn juf of meester.
- Printen doe ik alleen als dit mag van mijn juf of meester.

#### **Afspraken met betrekking tot mailen via Gmail**

- Als ik mail, stuur ik alleen mailtjes die te maken hebben met school.
- Als ik mail stuur ik geen mailtjes die ik zelf ook niet zou willen krijgen, waar ik mij niet prettig bij zou voelen of waar dingen in staan waarvan ik weet dat dat niet hoort.
- Ik mail geen persoonlijke informatie en/of foto's van mezelf of van anderen zonder toestemming van de leraar.
- Ik download alleen wat echt noodzakelijk is en ik vraag hiervoor altijd toestemming van mijn juf of meester.
- Als ik mij niet aan bovenstaande afspraken houd, word ik aangesproken door mijn leerkracht en worden mijn ouders ingelicht.

#### **5. Wat te doen bij incidenten tussen leerlingen via sociale media**

1. Als kinderen misbruik (onder misbruik wordt verstaan datgene wat niet past bij de normen en waarden van de school) maken van Internet/Sociale Media tijdens schooluren, worden ze daarop aangesproken door hun leerkracht die een aantekening maakt in het leerling dossier. Bij meerdere incidenten wordt er contact opgenomen met de ouders
2. Als kinderen zich niet houden aan de regels met betrekking tot mobiele telefoons, wordt de mobiele telefoon ingenomen en aan de leerkracht overgedragen. De leerling mag zijn of haar mobiel aan het einde van de schooldag bij de leerkracht ophalen.
3. Als de kinderen zich buiten schooltijd niet houden aan de afspraken is het formeel niet de verantwoordelijkheid van de leerkracht om iets met deze incidenten te doen. Uiteraard zal de leerkracht vanuit pedagogisch oogpunt de situatie bespreken en daar waar mogelijk oplossingen bieden.

Voor meer informatie verwijzen wij naar de SBA en het beleid Jong Leren ten aanzien van het gebruik van Internet, Sociale Media en BYOD.